

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 95»**

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
математики и
информатики
Председатель МО

Соловьева Т.В.
Приказ №1 от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Председатель МС

Масливская И.Н.
Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия №95"

Филиппова О.В.
Приказ №165 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Уровень общего образования основное общее

Класс 11

Количество часов 34

Учитель Александров Андрей Борисович

Программа разработана на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ»

2023 год

1. Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
3. Примерная рабочая программа на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ»
4. Учебник Угринович Н.Д., Информатика 11 класс базовый уровень, издательство «Бином», 2012 г.

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год для 11-х классов предусмотрено 34 учебных недели, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение информатики отводится 1 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 34 ч. в год.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование раздела (линии) учебного предмета	Планируемые предметные результаты
1.	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Объяснять различные подходы к определению понятия «информация». Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Использовать различные единицы измерения информации. Понимать назначение и функции операционных систем, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
2.	Моделирование и формализация	Понимать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

3.	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
4.	Информационное общество	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

3. Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Название раздела, темы. Содержание	Количество часов
1.	Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционная система. Настройка графического интерфейса. Защита от несанкционированного доступа к информации. Компьютерные вирусы и защита от них.	11
2.	Тема 2. Моделирование и формализация Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	8
3.	Тема 3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) Табличные базы данных. Система управления базами данных. Создание табличной базы данных. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной БД. Иерархические БД. Сетевые БД.	8
4.	Тема 4. Информационное общество Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	3
5.	Тема 5. Повторение.	4

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов на освоение темы
	Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	
1.	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. ПР 1.1 Виртуальные компьютерные музеи»	1
2.	Архитектура персонального компьютера. ПР 1.2 «Сведения об архитектуре компьютера».	1
3.	Операционная система. ПР 1.3 «Сведения о логических разделах дисков», 1.4 «Значки и ярлыки на Рабочем столе»	1
4.	ПР № 1.5 «Настройка графического интерфейса для ОС Linux», № 1.6 «Установка пакетов в операционной системе Linux».	1
5.	Защита от несанкционированного доступа к информации. ПР № 1.7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».	1
6.	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные антивирусные программы.	1
7.	Компьютерные вирусы и защита от них. ПР 1.8 «Защита от компьютерных вирусов»	1
8.	Сетевые черви и защита от них. ПР 1.9 Защита от сетевых червей».	1
9.	Троянские программы и защита от них. ПР 1.10 «Защита от троянских программ»	1
10.	Хакерские утилиты и защита от них. ПР 1.11 «Защита от хакерских атак»	1
11.	Контрольная работа № 1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1
	Тема 2. Моделирование и формализация.	
12.	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	1
13.	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	1
14.	Исследование физических моделей.	1
15.	Исследование астрономических моделей.	1
16.	Исследование алгебраических моделей.	1
17.	Исследование геометрических моделей.	1
18.	Исследование химических и биологических моделей.	1
19.	Контрольная работа №2 «Моделирование и формализация».	1
	Тема 3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	
20.	Табличные базы данных. Система управления	1

	базами данных.	
21.	ПР 3.1 «Создание табличной базы данных»	1
22.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. ПР 3.2 «Создание формы в табличной БД»	1
23.	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. ПР 3.3 «Поиск записей в табличной БД»	1
24.	Сортировка записей в табличной БД. ПР 3.4 «Сортировка записей в БД». ПР 3.5 «Создание отчётов в БД»	1
25.	Иерархические БД.	1
26.	Сетевые базы данных. ПР 3.6 «Создание генеалогического древа семьи»	1
27.	Контрольная работа №3 «База данных».	1
	Тема 4. Информационное общество.	
28.	Право в Интернете.	1
29.	Этика в Интернете.	1
30.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1
	Тема 5. Повторение.	
31.	Повторение «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	1
32.	Повторение «Алгоритмизация и программирование»	1
33.	Повторение «Основы логики. Логические основы компьютера»	1
34.	Итоговое тестирование	1